

## Universidad Autónoma de Yucatán

**P/PROFOCIE-2015 Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de -31MSU0098J-08 Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la formación integral de los estudiantes desde una perspectiva multidimensional que favorezca el desarrollo de capacidades para la vida y su inserción laboral, comprometidos socialmente y vinculados con su entorno.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que los estudiantes del PE de la licenciatura en Educación en la Unidad Mérida mejore sus competencias personales, académicas y profesionales.	1.00	1.00	100.00	8,198.00	5,698.00	69.50
2	Fortalecer la conciencia del cuidado ambiental y trabajo comunitario en el programa de la Licenciatura en Educación del Campus de CSEAyH y en el programa Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés de la Facultad de Educación del Campus de CSEAyH, así como en el programa de Licenciatura en Educación de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín.	3.00	3.00	100.00	37,508.00	14,060.29	37.49
3	Asegurar la formación integral de los estudiantes del programa de la Licenciatura en Educación del Campus de CSEAyH y del programa de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés de la Facultad de Educación del Campus de CSEAyH, así como del programa de Licenciatura en Educación de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín a través de programas y eventos de extensión realizados por la DES.	3.00	3.00	100.00	63,591.00	50,918.40	80.07
4	Asegurar la formación integral de los estudiantes de dos programas de la Licenciatura: en Educación y de Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés y tres programas de posgrado de la Facultad de Educación del Campus de CSEAyH, proporcionando escenarios innovadores y recursos tecnológicos pertinentes y actualizados según las nuevas	5.00	5.00	100.00	167,105.00	167,105.00	100.00

tendencias educativas.						
------------------------	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	5,698.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	14,060.29	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	2.00	50,918.40	0.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	167,105.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió con la meta académica a partir de la realización de la Feria de Género, Violencia y Cultura Escolar el día 24 de noviembre de 2016, cuyo objetivo fue orientar a los alumnos en la prevención de la violencia. Adicionalmente con la finalidad de mejorar en los estudiantes las competencias sociolaborales para fortalecer su inserción profesional, los estudiantes de la LE Mérida realizaron la visita a una escuela privada y los alumnos de la LE Tizimín a una escuela pública. Se siguió desarrollando el programa del PRODICO en la UMT favoreciendo a estudiantes y profesores que acuden a dar talleres a las comunidades rurales del oriente del estado.
2	El Dr. Geovany Rodríguez Solís presentó ponencia en el 1er Congreso Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad, en la Ciudad de Tuxtla Gutierrez, Chiapas y el alumno Javier Cauich Coba presentó ponencia en el 7th International Congress 2016 Scientific, Technological and Innovative Crowdsourcing, de la Ciudad de México. Con las acciones anteriores se fortalecen las competencias de investigación de profesores y alumnos y se concluye con el cumplimiento de la meta.
3	Se logró el cumplimiento de la meta con el apoyó de la inscripción a una liga deportiva de fútbol femenino para alumnas de la Facultad. Con lo anterior se fortalecen las actividades sociales y deportivas de los estudiantes de la Facultad. Adicionalmente se adquirieron licencias de software para la programación del Sistema de Congresos Virtuales, un escaner de rendimiento avanzado y el equipo de sonido para el auditorio; lo anterior permitirá mejorar la participación de los estudiantes en la promoción de actividades académicas beneficiando su formación integral.
4	La meta académica se ha cumplido a partir de la instalación del cableado de fibra óptica así como el cableado estructurado; con lo anterior se mejora la conectividad para la infraestructura académica en beneficio del perfil profesional de los estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la capacidad académica de la Facultad de Educación mejorando el nivel de consolidación de los CA y la pertinencia de la planta académica asociados a los PE, en un marco ético y de responsabilidad social, para el logro de la visión en el 2018.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel de "consolidado" del CA de Administración y Política Educativas a través de acciones que impacten en la docencia, investigación, difusión, extensión y transferencia del conocimiento.	1.00	1.00	100.00	28,247.00	28,247.00	100.00
2	Mantener el nivel de "consolidado" del CA de Currículo e Instrucción.	1.00	1.00	100.00	34,629.00	18,626.64	53.79
3	Lograr el nivel de "en consolidación" del CA de Educación y Orientación.	1.00	1.00	100.00	19,096.00	5,227.02	27.37
4	Mantener la capacidad académica de cinco PTC mediante la realización de investigaciones pertinentes a sus LGAC y mejorar sus competencias en las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión del conocimiento	5.00	5.00	100.00	20,270.00	20,270.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	28,247.00	0.00	0.00	0.00
2	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,539.64	0.00	1.00	3,087.00
3	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,227.02	0.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	20,270.00	5.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logró el cumplimiento de la meta del CA de Administración y Política Educativas a partir de las estancias y reuniones realizadas durante el año ha comenzado a trabajar con el Centro de Estudios de Técnicas Avanzadas de Dirección de la Universidad de Sancti Spiritus 'José Martí Pérez' en Cuba.
2	Se ha finalizado el cumplimiento de la meta con el trabajo de redes realizado por el Dr. Jesús Pinto con la Red de Investigadores para el Estudio de la Integridad y Calidad Académica (RIECA) en la Ciudad de Tlaxcala, Tlaxcala. Lo anterior ha permitido desarrollar y fortalecer las competencias de investigación y relaciones interdisciplinarias con el Cuerpo Académico de Currículo e Instrucción.
3	Se ha logrado el cumplimiento de la meta con el trabajo realizado por la Dra. Nora V. Druet Domínguez durante su estancia de investigación y

	trabajo de redes en la Universidad Autónoma 'Benito Juárez' de Oaxaca y presentó ponencia en el 12° Congreso de Investigación Educativa Internacional en la Ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco. Con las acciones anteriores se fortalecen las competencias de investigación del Cuerpo Académico de Educación y Orientación.
4	A partir de la adquisición de los computadoras de escritorio, mismo que permitió cumplir la meta, se ha apoyado la productividad de los profesores a través del mejoramiento de la infraestructura asociada a las TIC.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Consolidar la competitividad académica, la pertinencia y la calidad de los PE de licenciatura atendiendo las recomendaciones del CEPPE y los lineamientos del MEFI.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones del CEPPE, organismo reconocido por el COPAES, que contribuyan al fortalecimiento de los dos PE, la Licenciatura en Educación y la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés.	2.00	3.00	150.00	54,109.00	38,163.00	70.53
2	Garantizar la pertinencia y calidad de los dos PE: la Licenciatura en Educación y la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés fortaleciendo su competitividad en el marco de una mejora permanente.	2.00	2.00	100.00	13,118.00	12,040.00	91.78
3	Asegurar el desarrollo de las competencias profesionales de los estudiantes de los dos PE: Licenciatura en Educación y Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés a través de una mayor vinculación teoría y práctica en escenarios reales de aprendizaje y la presentación de proyectos en eventos especializados.	2.00	2.00	100.00	93,770.00	48,162.00	51.36
4	Fortalecer las competencias de docencia e investigación de los profesores de licenciatura.	3.00	3.00	100.00	16,091.00	10,091.00	62.71

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	2.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	35,508.00	0.00	1.00	2,655.00
2	2.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	3,565.00	0.00	0.00	8,475.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	48,162.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	2.00	10,091.00	0.00	1.00	0.00

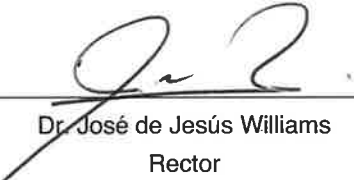
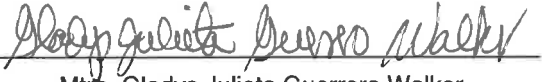
No. MA	Observación
1	Se concluyó esta meta con el apoyo otorgado a un estudiante de la Licenciatura en Educación que participó como ponente en el X Foro de Investigación Educativa realizado en la Ciudad de México siendo la temática de su ponencia 'El trabajo colaborativo virtual en estudiantes universitarios: repercusión en la práctica docente. Adicionalmente estudiantes de la Licenciatura en Educación recibieron apoyo (viáticos) para realizar su práctica profesional y el servicio social en zonas conurbadas de Mérida y el interior del estado, consolidando la vinculación de la formación del estudiante con los sectores productivo y social.
2	Se ha completado la adquisición del acervo bibliográfico, mismo que servirá para la conformación de las fuentes a consultar en los diferentes programas de las asignaturas de la Facultad.
3	Se ha cumplido la meta académica a partir de las certificaciones adquiridas por parte de los estudiantes de la LEII se ha cumplido con la recomendación del CEPPE de lograr la certificación del dominio del idioma inglés (CAE) en los alumnos de dicho programa educativo; lo anterior se complementa con la adquisición del software para mejorar el aprendizaje de idiomas.
4	Se cumplió la meta académica con el apoyo a la Dra. María Teresa Gullotti Vázquez para participar en el Congreso Internacional de profesores de Inglés (MEXTESOL) y a las Maestras Myrna Balderas Garza y María Isolda Vermont Ricalde para participar en el Foro de Estudios en Lenguas Internacionales; con lo anterior se fortalecen las competencias de investigación de los profesores de licenciatura.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Garantizar que la oferta educativa de posgrado sea pertinente, actualizada y trascendente, cumpliendo con los estándares establecidos por el MEFI y el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar los núcleos académicos básicos de los PE de posgrado a través de acciones dirigidas al mejoramiento de sus prácticas educativas y de investigación	3.00	6.00	200.00	16,969.00	16,950.80	99.89
2	Asegurar la pertinencia y calidad de los tres PE de posgrado cumpliendo con los requerimientos del MEFI y del CONACYT.	3.00	5.00	166.67	8,674.00	8,674.00	100.00
3	Garantizar la formación académica de los estudiantes de posgrado a través de la movilidad, con escenarios innovadores y reales de aprendizaje, una mayor vinculación teoría-práctica, y el fortalecimiento de competencias digitales y de uso adecuado de las TIC.	3.00	6.00	200.00	41,262.00	32,939.57	79.83
4	Fortalecer los indicadores de eficiencia terminal de los PE de posgrado en cumplimiento de los criterios del PNPC	4.00	3.00	75.00	13,204.00	4,492.00	34.02

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	3.00	1.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	3.00	16,950.80	0.00	0.00	0.00
2	3.00	0.00	0.00	0.00	2.00	5,997.00	0.00	3.00	2,674.00	0.00	0.00	3.00
3	3.00	1.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	3.00	22,359.50	0.00	0.00	10,580.07
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	2.00	4,492.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con el equipo adquirido se ha cumplido con lo establecido en la meta académica, dado que estos han permitido consolidar las funciones sustantivas de los núcleos básicos a partir de los recursos tecnológicos adecuados asociados a las características y requerimientos de los PE.
2	Se adquirido la totalidad del acervo bibliográfico y los recursos digitales necesarios para el cumplimiento de la recomendaciones del MEFI y del CONACYT.
3	A partir de la participación de los estudiantes de posgrado en eventos nacionales en el área de la educación en temáticas relacionadas a sus trabajos de titulación y a la infraestructura adquirida se ha logrado cumplir con la meta académica dado que con lo anterior se favorece la formación académica de los estudiantes y el uso adecuado de la TIC.

4	Los asesores de los estudiantes de los programas de posgrado son comúnmente profesores de la propia dependencia, por lo que solamente un trabajo del programado en la meta pudo cumplir con las características con la participación de un asesor externo.
---	--

Firma	
	
Dr. José de Jesús Williams Rector	Mtra. Gladys Julieta Guerrero Walker Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
 Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-08

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 60</b>										
1.1.3	Maestría	32	53.33	38	63.33	0	0	36	85.33	100+	100	La habilitación de los PTC es un proceso continuo, por lo que los PTC con el grado máximo de habilitación (doctorado) irá aumentando y por ende disminuirá el número de PTC con maestría. El profesor David Beltrán logró en octubre el grado de doctor; con lo anterior se logra la meta establecida. Se espera que el próximo año se siga aumentando el número de PTC con el máximo grado de habilitación. Se ha mantenido el número de PTC que se encuentran en el SNI, se espera que en el 2017 un PTC más pueda tener este reconocimiento.
1.1.4	Doctorado	17	28.33	20	33.33	0	0	20	33.33	100+	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	10	6	10	0	0	6	10	100+	100	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 60</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	61	101.67	60	100	60	100	60	100	100	100	El año ha concluido con el inicio de una capacitación de 20 profesores en el diseño de un programa educativo en la modalidad a distancia; este número se incrementará conforme se vaya involucrando a otros profesores en la capacitación para el diseño de los programas de las asignaturas, así como de las secuencias didácticas.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 2</b>										
1.3.1	Consolidados	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Los Cuerpos Académicos han trabajado en atender las recomendaciones del PRODEP para mantener el Nivel de Consolidado; la producción y trabajos de los profesores se encuentra encaminada a mejorar y fortalecer al Cuerpo Académico.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic.</b>		<b>Total: 2</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	1	50	50	50	La Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés ha concluido con los estudios correspondientes de competitividad académica, como resultado en el presente ciclo escolar 2016-2017 ha comenzado con la implementación del nuevo plan de estudios siguiendo los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral.



**Universidad:** Universidad Autónoma de Yucatán  
**Clave 911:** 31MSU0098J

**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-08

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100	La Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés ha concluido con los estudios correspondientes de competitividad académica, como resultado en el presente ciclo escolar 2016-2017 ha comenzado con la implementación del nuevo plan de estudios siguiendo los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100	La Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés ha concluido con los estudios correspondientes de competitividad académica, como resultado en el presente ciclo escolar 2016-2017 ha comenzado con la implementación del nuevo plan de estudios siguiendo los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100	La Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés ha concluido con los estudios correspondientes de competitividad académica, como resultado en el presente ciclo escolar 2016-2017 ha comenzado con la implementación del nuevo plan de estudios siguiendo los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100	La Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés ha concluido con los estudios correspondientes de competitividad académica, como resultado en el presente ciclo escolar 2016-2017 ha comenzado con la implementación del nuevo plan de estudios siguiendo los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 2</b>										
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	El objetivo de la Facultad es seguir ofreciendo programas de licenciatura con un alto nivel de calidad, para lograr lo anterior se ha trabajado en atender las recomendaciones de los organismos acreditadores, en particular del CEPPE, para mejorar aquellas áreas de oportunidad detectadas. Cabe mencionar que en noviembre del presente año se llevó a cabo la visita de seguimiento de dicho organismo acreditador.

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
 Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-08

2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	100	1	50	0	0	2	100	100+	100+	La Licenciatura en Educación ha obtenido el Nivel 1PLUS en los últimos resultados obtenidos en el presente año; el trabajo de la Facultad se enfocará en seguir desarrollando y fortaleciendo los aprendizajes de los estudiantes y con ayuda de los profesores mantener este nivel.	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 470</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	410	87.23	470	100	0	0	410	86.51	100+	99.67	Se mantienen los mismos valores que el trimestre anterior.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 3</b>											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	Se está trabajando en atender las recomendaciones del CONACYT emitidas en la última evaluación realizada a los 3 programas de posgrados. Los recursos otorgados a través del presente Proyecto han permitido que se tenga un avance considerado en su cumplimiento; por ejemplo, se ha apoyado a estudiantes para que realicen estancias nacionales e internacionales y puedan trabajar con sus asesores externos su documento de titulación; de la misma manera se han otorgado apoyos para la presentación de sus trabajos en eventos nacionales que tengan como producto memoria o publicaciones en revistas científicas.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 92</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	65	70.65	92	100	0	0	65	100	100+	100	Se ha mantenido una constante en el número de la matrícula atendida en los programas de posgrado, cabe recordar que el 100% de los programas de posgrados forman parte del PNPC del CONACYT, por ende todos los estudiantes de posgrado forman parte de este porcentaje.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	106	79	74.53	65	61.32	65	61.32	90	84.91	100+	100+	A través de los talleres que se realizan con los estudiantes de los últimos semestres de licenciatura se ha tenido como objetivo mejorar la tasa de egreso de los estudiantes; se les ofrece ayuda con respecto a los procesos administrativos, créditos y apoyos institucionales; lo anterior para que puedan concluir en el tiempo estipulado en el Plan de Estudios.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU098J


Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-08

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	79	75	94.94	60	75.95	60	75.95	92	100+	100+	100+	También se han ofrecido talleres en los cuales se les enseña a los estudiantes los elementos a considerar para comenzar con su titulación; los resultados han permitido que se incremente la tasa de titulación de nuestros estudiantes que egresan.
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	58	55	94.83	37	63.79	37	63.79	55	94.83	100+	100+	Los coordinadores de los tres programas de posgrado han trabajado con sus estudiantes para orientarlos en el desarrollo de sus documentos de titulación; adicionalmente y para poder mantener el reconocimiento del PNPc del CONACYT es necesario que los estudiantes se titulen máximo 6 meses después de que hayan egresado.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 95.00 %

  
Dr. José de Jesús Williams  
Rector

  
Mtra. Gladys Julieta Guerrero Walker  
Responsable del proyecto